

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся на базе основного общего образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5	
6	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

1.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	48
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Тематика практических занятий		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4,
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	Тематика практических занятий		

авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения	2	ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Тематика практических занятий		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		

	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	Тематика практических занятий		
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
Промежуточная аттестация			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт.,

стол ученический -15шт., стул-30шт.,

шкаф для документов -2шт.

Оснащение:

общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, прибор радиационной разведки ДП-5б, ВПХР, бытовой дозиметр, компас, визирная линейка, электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ), комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, аптечка АИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, винтовка пневматическая МР-512, макет АК-74, сумка СМС, тренажер для реанимации Максим

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- Мультимедийный проектор.

Оснащение выполняется в соответствии с п.7.2.1.Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. —

3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. ISBN: 978-5-4468-1151-92. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.

Косолапова. - М.: Академия, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-4468-0737-6

3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2012. - 464 с. ISBN 978-5-91134-206-7

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебники и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт гражданской безопасности, 2010.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве в военную службу граждан Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант»
7. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
9. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
10. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.2.3. Электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
5. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в основе военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность Использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество Оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся на базе основного общего образования по
специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020

Рассмотрено на заседании предметной
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель: _____ Е.М. Антонова

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
_____ М.Н.Шумилкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Разработчики: В.Р.Белянкин – преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Содержание:

№№	наименование	Страница
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

3.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Компетенции	Уметь	Знать
ОК1-4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства а пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при

	<p>щ пострадавшим</p>	<p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---------------------------	---

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Тематика практических занятий	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий,	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4,
	Защита населения и территорий от стихийных бедствий		
	Защита населения и территорий от аварий (катастроф) на транспорте, производственных объектах		
	Тематика практических занятий		

при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Отработка порядка и правил действий при возникновении и пожара, пользование средствами пожаротушения	2	ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6,

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при благоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		ОК.9, ОК.10
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории введения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	4	
	Тематика практических занятий		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого			
Отработка на тренажёре прекардиального удара искусственного дыхания. Отработка на тренажёре прямого массажа сердца			
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.4,

<p>3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина</p>	<p>Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели задачи по защите населения от возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий опасностей,</p>	<p>8</p>	<p>ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
---	--	----------	--------------------------

Российской Федерации	Вооруженные Силы РФ- основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	Тематика практических занятий	40	
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
Отработка движений строевыми походным шагом, бегом, шагом на месте			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3.5. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности

жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-

наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 7.2.1. Примерной программы по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.5.2.1. Обязательные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. —

3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. ISBN: 978-5-4468-1151-92. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.

Косолапова. - М.: Академия, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-4468-0737-6

6. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013

7. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. -

М.: Форум, 2012. - 464с. ISBN978-5-91134-206-7

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебники и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 330 с. ISBN978-5-9916-4679-6.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М. И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.

4. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». 3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

12. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

13. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

14. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

15. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

16. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

17. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

18. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.2.3. Электронные издания

8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>

10. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

12. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

13. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

14. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

15. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу - основные виды вооружения, военной 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле. Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала. Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике. Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике. Дифференцированный зачет</p>

<p>техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точность и грамотность использования конкретных средств защиты Грамотность использования первичных средств пожаротушения; Скорость и качество оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.01.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Всего	102
Учебная нагрузка	
Аудиторная нагрузка	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная аудиторная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
<i>Учебные сборы</i>	<i>35 ч (ВЧ)</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	3года 10мес
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68
в том числе:	
Самостоятельная аудиторная работа	34
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Содержание	Всего: 102	
Раздел 1 <u>Государственная система обеспечения безопасности населения</u>		32	
1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Предприятия, использующие в своем производстве отравляющие вещества и находящиеся в близости техникума. (Пролетарский р-н г.Ростова-на-Дону.)	8	
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Требования, выдвигаемые РСЧС к предприятиям общественного питания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных	4 2	

	<p>ситуаций.</p> <p>2.Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы</p>	2	
3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз,</p>	18	

	<p>мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ядерное оружие и угроза его применения в настоящее время.</p> <p>Химическое оружие и угроза его применения в настоящее время.</p> <p>Биологическое оружие и угроза его применения в настоящее время.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
4. Здоровый образ жизни	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p>	2	

	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практические работы:</p> <p>Пр-1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Пр-2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p> <p>Пр-3 Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Пр-4 Выявление роли и места ГБПОУ РО «Донского</p>	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	техникума кулинарного искусства и бизнеса» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Пр-5 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Пр-6 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	Пр-7 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	Пр- 8 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	Пр-9 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Пр-10 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Пр-11 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Пр-12 Оказание первой помощи пострадавшим	2	
Раздел 2 «<u>Основы обороны государства и воинская обязанность.</u>»		36	
1.История создания Вооруженных сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной	6	

	<p>армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>История других войн 20-21 веков с участием ВС СССР и России.</p>	4 2 2	
2.Организационная структура Вооруженных Сил (ВС).	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и</p>	10	

	<p>предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	2 2	
3.Воинская обязанность	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2 2	
4.Военнослужащий - защитник своего Отечества	<p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому</p>	8	

	<p>долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>5.Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных Сил</p>	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной</p>	<p>6</p>	

	присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	4 2 2	
	Практические работы:	24	
	Пр-13,14 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	
	Пр-15,16 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
	Пр-17 Определение правовой основы военной службы	2	
	Пр-18 Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме	2	
	Пр-19 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	Пр-20 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	

	Пр-21,22 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	
	Пр-23 Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	Пр-24 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», стрелкового тира, полосы препятствий, плаца для проведения строевых занятий, помещения для хранения имущества, средства защиты от ОМП, приборы контроля за ОМП

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности:

- рабочие места по количеству студентов
- комплект учебно – планирующей документации
- электронные средства обучения и контроля
- дидактический раздаточный материал
- технические средства обучения

Оборудование стрелкового (учебного) тира:

- + лазерная винтовка
- + запасные инструменты и принадлежности для технического обслуживания оружия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2010г.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2008.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2010.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2009—2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

- Интернет – ресурсов:

1. Hhh/12y@ yandex/ ru
2. Hhh/jhe;t yandex/ru/oruzie

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: (из стандарта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ➤ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ➤ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ➤ применять первичные средства пожаротушения ➤ ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ➤ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ➤ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	ОК 3	Оценка результатов практической работы №1
	ОК 3 ОК 4	Оценка результатов анализа отчета практической работы №2
	ОК 3	
	ОК 3 ОК 4	Оценка результатов практической работы №7,8
	ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Оценка результатов практической работы №9 Оценка результатов практической работы №12,13
	ОК 3 ОК 6	
	ОК 7 ОК 8	Оценка результатов практической работы №17
	ОК 6 ОК 3	
	ОК 3 ОК 6	Оценка результатов практической работы №20
	ОК 2	

	<p>ОК 6 ОК 5 ОК 8</p> <p>ОК 1 ОК 4</p>	
<p>Знания: (из стандарта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России ➤ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения ➤ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ➤ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		<p>Накопительная оценка в форме письменного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме устного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме устного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме письменного опроса</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-1курс
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

№ Урока часа	Раздел, тема, занятие	Всего часов 70	Теория 22	Практ 48
Раз-1	<u>Государственная система обеспечения безопасности населения</u>	32	8	24
Т-1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	8	2	6
2-2	Введение в предмет	2	2	
2-4	Пр-1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	-	2
2-6	Пр-2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2		2
2-8	Пр-3 Применение первичных средств пожаротушения	2	-	2
Т-2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	4	-	4
2-10	Пр-4 Выявление роли и места ГБПОУ РО «Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	-	2
2-12	Пр-5 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	-	2
Т-3	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	18	6	12
2-14	Ядерное оружие и угроза его применения в настоящее время. Общая характеристика ядерного оружия	2	2	-
2-16	Общая характеристика химического и биологического оружия	2	2	-
2-18	Пр-6 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	-	2
2-20	Пр-7 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	-	2
2-22	Пр-8 Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	-	2
2-24	Пр-9 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	-	2
2-26	Пр-10 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	-	2
2-28	Инженерная защита населения от оружия массового поражения. Санитарная обработка людей после пребывания в зоне поражения	2	2	
2-30	Пр-11 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	-	2
Т-5	Здоровый образ жизни	2	-	2
2-32	Пр-12 Оказания первой медицинской помощи	2	-	2

Основы Воинской Службы

Раз-2	<u>Основы обороны государства и воинская обязанность.</u>	36	12	24
Т-1	История создания Вооруженных сил России	6	6	-
2-33	ВС московского государства История военного искусства: «Северная война»	1	1	- -
2-35	История военного искусства: «Русско-японская война» История военного искусства: «Первая Мировая война»	2	2	- -
2-37	История военного искусства: «Вторая Мировая война» История военного искусства: «Холодная война»	2	2	-
1-38	История военного искусства: «Холодная война» История других войн 20-21 веков с участием ВС СССР и России.	1	1	-
Т-2	Организационная структура Вооруженных Сил (ВС).	10	2	8

2-40	Пр- 13 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	-	2
2-41	Контрольная работа за семестр	1	1	-
2-42	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1	1	
2-44	Пр- 14 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	-	2
2-46	Пр-15 Определение роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	-	2
2-48	Пр-16 Определение роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	-	2
Т-3	Воинская обязанность	6	2	4
2-50	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2	-
2-52	Пр-17 Определение правовой основы военной службы	2	-	2
2-54	Пр-18 Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме	2	-	2
Т-4	Военнослужащий- защитник своего Отечества	8	-	8
2-56	Пр-19 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	-	2
2-58	Пр-20 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	-	2
2-60	Пр-21 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	-	2
2-62	Пр-22 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	-	2
Т-5	Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных Сил	6	2	4
2-64	Пр-23 Отработка порядка приема Военной присяги	2	-	2
2-66	Пр-24 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	-	2
2-68	Дифференцированный зачет	2	2	-